

Утверждаю»
Директор колледжа

Омуров Н.Б.

ОТЧЕТ ОТДЕЛА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БАЭК
за 2021-2022 учебный год

Киршелк 2022 г.

Отдел качества образования (далее — Отдел, ОКО) является самостоятельным структурным подразделением БАЭК осуществляющим деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами КР, Типовым положением о внутренней системе обеспечения качества организаций профессионального образования), нормативно-методической документацией, Уставом колледжа, Коллективным договором БАЭК, Руководством по качеству, решениями педагогического Совета и Совета по качеству БАЭК, приказами и указаниями директора, Положением об ОКО ведёт работу согласно утверждённого плана на 2021-2022 учебный год.

Лицензирование образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году получили лицензию по дополнительному образованию по краткосрочным курсам «Искусственное осеменение» сроком на 1 месяц.

Председатель комиссии:

1. Кадыралиева Наристе Азаматовна – и. о. доцента кафедры гистологии и эмбриологии Кыргызско-Турецкого Университета Манас.

Члены комиссии:

2. Маматкеримова Айзат Алмазбековна – главный специалист отдела качества Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына

3. Урматов Канат Урматович – заместитель директора профессионального лицея №20

Экспертная комиссия после проведения комплексного анализа кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения Учреждения «Бишкекского агроэкономического колледжа имени С. Турсунова» отмечает, что заявленная образовательная программа в сфере дополнительного образования соответствует лицензионным нормативам.

Замечания:

Создать больше условия для ЛОВЗ.

Состав комиссии:

Аккредитация

В октябре прошли институциональную аккредитацию.

Председатель комиссии:

1. Таштобаева Б.Э. – ученый секретарь КГТУ

Члены комиссии:

2. Джайнокова Г.Б. – заместитель директора департамента атдела качества университета “Ала-Тоо”

3. Туратов Р.А. – заведующий кафедры БАДК

1.Отсутствуют локальные акты, содержащие механизмы анализа и корректировки системы обеспечения качества колледжа с привлечением всех заинтересованных сторон.

2. Имеется Положение о системе менеджмента качества, утвержденное в 2021 г. Однако, в колледже еще не начата работа по документированию процессов системы менеджмента качества. Недостаточны локальные акты, регламентирующие многие процессы колледжа. Положение о системе менеджмента качества колледжа не учитывает нормативный документ МОН КР по ВСОК.

3. На сайте колледжа имеются миссия, стратегические и текущие планы. Имеется ряд положений и другие локальные акты. Однако, отсутствует документ, описывающий процессы и механизмы разработки, реализации и контроля системы менеджмента качества. Не все процессы колледжа документированы, соответственно, отсутствуют на сайте колледжа.

4. Штат преподавателей по образовательным программам укомплектован не в полном мере. Доля штатных преподавателей к их общему числу составляет меньше лицензионных норм.

5. В колледже не в полной мере создана современная инфраструктура, которая включает организационную, материально-технологическую и информационно-коммуникационную составляющие.

6. Учебное оборудование колледжа удовлетворительное. Библиотечный фонд колледжа устаревший и недостаточный. Состояние актов зала и спортивного зала удовлетворительное и не имеет системы отопления. Учебный корпус по специальности 111201 «Ветеринария» не отапливается в зимнее время. Для ЛОВЗ отсутствуют условия.

7. Все помещения соответствуют СГН. В колледже не имеются инструменты для пожарной безопасности, инструкция по технике безопасности и эвакуационные схемы при чрезвычайных ситуациях.

8. Имеется библиотека. Места в библиотеке для студентов достаточны. Отсутствуют компьютеры в читальном зале для пользования студентами. В библиотеке отсутствуют современные системы обслуживания читателей и электронная база книг.

9. В колледже имеется буфет, но ограничен меню и требуется вытяжка для отвода дыма и запаха. В колледже не организован медпункт. Имеется договор с сельским медпунктом.

10. Для информации своей деятельности колледж используют местные газеты и все современные коммуникации. Однако, сайт колледжа <http://baek.kg> слабый, не содержательный, имеет не полную информацию.

11. В колледже не внедрена информационная система управления образованием. В стратегическом плане запланировано на 2020-21 уч.год внедрение в эксплуатацию образовательного портала. Однако данный план не реализован.

12. Финансовые ресурсы колледжа не достаточны для устойчивого развития (не достаточно средств на отопление, на коммуникационные (поддержка сайта колледжа, установка на территории wi-fi для студентов и сотрудников), на систематическое повышение квалификации преподавателей, приобретение средств по инновационным технологиям, обновление мебели и др.).

Составлен план реализации работы над замечаниями и рекомендациями комиссии по институциональной аккредитации и ведётся работа над их устранением. Над устранением работают все руководители подразделений.

Внутренняя система обеспечения качества образования.

В БАЭК действует внутренняя система обеспечения качества, основанная на «Положении о системе менеджмента качества образования», а также управление процессами посредством их документирования.

На сайте БАЭК (отдел ОКО) размещены необходимые документы по системе качества и подготовке к аккредитации.

В 2021-2022 уч. году состоялось три заседания Совета по качеству, где заслушивались отчеты по самооценке колледжа и образовательных программ СПО; выполнение плана мероприятий по устранению замечаний внешних экспертных комиссий; вопросы организации и итоги конкурса ПС; результаты социальных опросов выпускников и студентов.

В 2022 году обновлены и доработаны необходимые НПА в рамках системы качества, ведётся работа по завершению документирования процессов.

В апреле 2021 года Омбаева Н.Р. и Топонова Н.Э. приняли участие на семинаре «Аккредитация и актуальные проблемы». МОиНКТ. Затем провели среди коллектива обучающий семинар.

В декабре 2021 года Омбаева Н.Р. провела семинар «Внутренняя система обеспечения качества».

Внутренняя система качества включает ежегодную оценку мониторинга всех видов деятельности отделений, посредством плана работы и отчёта на заседании педагогического Совета.

В целях мониторинга проводится два раза в год анкетирование студентов удовлетворённостью качеством образования. Результаты анкетирования рассматриваются на заседании педагогических Советов принимаются меры по устранению отрицательных показателей.

В целях совершенствования педагогической деятельности в этом учебном году заместителем директора по учебной работе и инспектором по методической работе был проведён мониторинг работы преподавателей в два этапа: после первого и второго семестра. Мониторинг включал в себя наличие у преподавателей: УМК, портфолио, доклады и выступления, проведение открытых мероприятий (в том числе методических, воспитательных), повышение квалификации, распространение своего опыта, ведение учебно-планирующей документации, содержание кабинета, участие в профориентационной работе, соблюдение профессиональной этики, кураторство).

По итогам всех составляющих присуждены следующие призовые места:

- 1 место- Алтымыш кызы Насип;
- 2 место- Солтоналиева Д.Т. и Балбаева А.И.
- 3 место- Субанкул кызы Каниет.

По итогам проверки были даны рекомендации преподавателям по улучшению проведения учебных занятий, совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательной программы, разработке экзаменационных билетов и тестов.

Согласно плану повышения квалификации, разработанным инспектором по методической работе, плодотворно ведётся работа в этом направлении.

Ответственный за внедрение качества образования

Омбаева Н.Р.